

Abbildung der Digitalisierung des Weiterbildungsangebots anhand von Weiterbildungsdatenbanken? Eine Illustration mit der Metasuchmaschine IWWB

Vortrag und Live-Demonstration bei der DGWF-Jahrestagung 2023 „Weiterbildung 2030: Digitalisierung und Digitalität sowie gesellschaftliche Transformationsprozesse als Motor und Medium?“

Track 1: Gesellschaftliche Trends und ihre Auswirkungen auf die Weiterbildung (Open Track)

Elisabeth Reichart, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE)

Katrin Kaufmann-Kuchta, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE)

Atezaz Ahmad, Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF)

Sylvia Kullmann, Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF)

Die Digitalisierung betrifft nicht nur Anlässe, Lernformate und Inhalte von Weiterbildung, sondern eröffnet auch neue Möglichkeiten des Marketings. Für hochschulische Weiterbildungsangebote gibt es das einschlägige Portal hoch und weit. Datenbestände, die zu solchen Zwecken gefüllt und gepflegt werden, können potentiell jedoch noch andere Zwecke erfüllen und z.B. als Datenquelle für die Bildungsberichterstattung dienen.

Bildungsberichterstattung dient dazu, steuernden Akteuren in der Weiterbildung Daten und Informationen bereitzustellen, die zur Beurteilung der Situation der Weiterbildung und zur Auswahl von politischen Maßnahmen hilfreich sind. Im Kontext der Digitalisierung ist hier eine wichtige Information, wie sich digitale Weiterbildungsangebote verteilen, wie sich ihre Zahl im Laufe der Zeit entwickelt und wie sie sich zu Präsenzangeboten verhalten.

In dem Vortrag werden Grundlagen der Bildungsberichterstattung für die evidenzorientierte Politikgestaltung erläutert. Vertiefend wird auf Indikatoren zum Weiterbildungsangebot eingegangen. Am Beispiel eines Auszugs von Angeboten im InfoWeb Weiterbildung (IWWB), der größten deutschen Metasuchmaschine für Weiterbildungsangebote, werden Potentiale der Nutzung der Datenbank für Zwecke der Bildungsberichterstattung erörtert und an Beispielen illustriert. In einer Live-Demonstration wird das im Projekt entwickelte Dashboard zur Anzeige von Weiterbildungsangeboten in verschiedener regionaler Tiefe präsentiert. Abschließend wird diskutiert, welche Voraussetzungen und Grenzen für die Nutzung solcher Daten bestehen (z.B. Standards, Datenschutz). Die Perspektiven sind auf andere Datenbanken, wie z.B. hoch und weit, übertragbar.